

Татарстан Республикасы Бөгелмә муниципаль районы мәктәпкәчә тәрбия һәм белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе “Золотая рыбка” 22 нче гомул үсеш төрендәгә балалар бакчасы

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида
№ 22 «Золотая рыбка»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

ПРИНЯТО

Педагогическим советом Учреждения
протокол № 5 от 20.05. 2022 г.

УТВЕРЖДЁН

Заведующая МБДОУ №22 «Золотая рыбка»

Н.А.Хафизова

Приказом 20.05.2022 г. № 21



ОТЧЕТ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 22 «Золотая рыбка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
о результатах самообследования за 2022 год**

Содержание

| | | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| I. | Аналитическая часть | |
| 1. | Общие сведения об МБДОУ №22 «Золотая рыбка»..... | 3 с. |
| 2. | Система управления МБДОУ №22 «Золотая рыбка»..... | 3-4 с. |
| 3. | Образовательная деятельность МБДОУ №22 «Золотая рыбка»..... | 4-5 с. |
| 4. | Содержание и качество подготовки воспитанников МБДОУ №22 «Золотая рыбка» ... | 5-10 с. |
| | 4.1 Дошкольное образование | 5-7 с. |
| | 4.2 Сведения о победителях, призерах конкурсов и олимпиад (по уровням) | 7-8 с. |
| 5. | Востребованность выпускников МБДОУ №22 «Золотая рыбка» | 8 с. |
| 6. | Внутренняя система оценки качества образования | 8-9 с. |
| 7. | Кадровое обеспечение МБДОУ №22 «Золотая рыбка»..... | 9-16 с. |
| | 7.1. Анализ состава педагогических кадров на 31.12.2022 г. | 9-10с. |
| | 7.2. Повышение квалификации педагогов МБДОУ №22 «Золотая рыбка» в 2022 г... | 10-13 с. |
| | 7.3. Аттестация педагогических работников в 2022 году | 13 с. |
| | 7.4. Участие педагогов в конкурсах | 13-14 с. |
| | 7.5. Распространение педагогического опыта на семинарах, конференциях | 14- 16 с. |
| | 7.6. Участие в форумах, конференциях, мероприятиях города..... | 16 |
| 8. | Учебно-методическое обеспечение МБДОУ №22 «Золотая рыбка»..... | 16-18 с. |
| | 8.1. Учебно-методическое обеспечение | 16-17с. |
| | 8.2. Информационно-техническое обеспечение | 17 с. |
| 9. | Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ №22 «Золотая рыбка»..... | 17 с. |
| 10. | Материально-техническая база МБДОУ №22 «Золотая рыбка»..... | 17-18 с. |
| II. | Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №22 «Золотая рыбка»..... | 18 –20 с. |
| | Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324..... | 18 –20 с. |
| III. | Выводы | 20 с. |

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида №22 «Золотая рыбка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год**

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об МБДОУ №22 «Золотая рыбка»

| | | | |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|
| Полное наименование на русском языке: | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 22 «Золотая рыбка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан | | |
| Сокращенное наименование на русском языке: | Детский сад № 22 | | |
| Полное наименование на татарском языке: | Татарстан Республикасы Бөгелмә муниципаль районы мәктәпчәтәр бия һәм белеем бирү муниципаль бюджет учреждениесе “Золотая рыбка” 22 нче гомум усеш төрендәге балалар бакчасы. | | |
| Сокращенное наименование на татарском языке: | 22 нчебалаларбакчасы | | |
| Место нахождения (юридический и фактический адрес) | 423230, Республика Татарстан, г.Бугульма, ул.Горького, 11 | | |
| Телефон: | 8(85594) 4-57-36 | | |
| Факс: | 8(85594) 4-57-36 | | |
| Эл.почта: | dou22bugulma@mail.ru | | |
| Организационно-правовая форма | муниципальное бюджетное учреждение | | |
| Сведения о руководящих работниках | 1. | Должность | заведующий |
| | | Ф.И.О. (полностью) | Хафизова Наиля Агдасовна |
| | | Образование | высшее |
| | | Общий пед.стаж | 32 года |
| | | Стаж адм. работы /стаж в данной должности | 24 года |
| | | Должность | старший воспитатель |
| | | Ф.И.О. (полностью) | Синяева Светлана Викторовна |
| | | Образование | высшее |
| | | Общий пед.стаж | 31 год |
| | | Стаж адм. работы /стаж в данной должности | 8 лет |
| Лицензия | серия 16 Л 01 № 0006224, регистрационный № 10074, от 9 августа 2018 года, срок действия - бессрочно | | |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 16-АМ № 185088, от 28августа 2012 года, срок действия - бессрочно | | |

2. Система управления в МБДОУ №22 «Золотая рыбка»

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ №22 «Золотая рыбка».

Управление МБДОУ №22 «Золотая рыбка» осуществляется на основе сочетания принципов единогласия и коллегиальности.

Непосредственное управление осуществляет заведующий. Формами самоуправления Организации являются Общее собрание работников МБДОУ №22 «Золотая рыбка», Педагогический Совет МБДОУ №22 «Золотая рыбка», Собрание родителей МБДОУ №22 «Золотая рыбка».

Деятельность органов самоуправления МБДОУ №22 «Золотая рыбка» соответствует Федеральному закону от 29.10.2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

За отчетный период проведено 5 заседаний педагогического совета, 3 заседания общего собрания работников МБДОУ №22 «Золотая рыбка».

За отчетный период органами контроля и надзора не выявлено несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам

Вывод: Структура управления МБДОУ №22 «Золотая рыбка» адекватна целям и задачам деятельности МБДОУ №22 «Золотая рыбка», соответствует Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Образовательная деятельность МБДОУ №22 «Золотая рыбка»

Образовательная деятельность в МБДОУ №22 «Золотая рыбка» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», в соответствии с основными образовательными программами по уровням, с воспитательно-образовательным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий

| | |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контингент МБДОУ №22 «Золотая рыбка» | Лицензионный норматив: - 120 мест Фактическое количество воспитанников и обучающихся – 115 1 мл.гр. – 22 чел. 2-я мл.гр. – 22 чел. средняя гр.– 19 чел. старшая гр. – 20 чел. подготовит.гр. (русская) – 21 чел. подготовит.гр. (татарская)- 11 чел. |
| Структура групп | 6 групп дошкольного возраста. Из них: 1 младшая группа (2-3 года) – 1 2-я младшая группа (3-4 года) – 1 средняя группа (4-5 лет) – 1 старшая группа (5-6 лет) - 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2 Из них с обучением на татарском языке - 1 |
| Реализация различных форм обучения | В МБДОУ №22 осуществляется очная форма обучения. |
| Режим работы | МБДОУ №22 «Золотая рыбка» работает с 6. 00 до 18.00 часов: - пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями; Учебный год в МБДОУ №22 «Золотая рыбка» начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. |
| Образовательная нагрузка | Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятий не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). На ступени дошкольного образования максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. Продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность - не более 25 - 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. |

В МБДОУ №22 «Золотая рыбка» сложилась эффективная, целенаправленная, рациональная в прикладном плане воспитательная система работы, которая наиболее полно соответствует целям и задачам прогимназии. Для проведения воспитательной работы определен штат педагогических

работников, имеющих педагогическое образование: музыкальный руководитель – 1, воспитатель по обучению татарскому языку, -1, воспитатели – 11. Из них имеют первую квалификационную категорию – 10 человек.

Полноценно осуществлять воспитательный процесс позволяют

- музыкальный зал, оснащенные музыкальной аппаратурой: усилителем с колонками, микшером, микрофонами, компьютером, музыкальным центром, домашним кинотеатром;
- спортивный зал, оснащенные спортивным оборудованием.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников МБДОУ №22 «Золотая рыбка»

4.1. Дошкольное образование

Динамика состояния здоровья детей

Мониторинг заболеваемости и физического развития детей

| №/п | Показатели | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|------------|------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1. | Число дней пропущенных всего | 3632 | 5,265 | 5692 |
| | по болезни | 320 | 329 | 300 |
| | другие причины | 3312 | 4,936 | 5392 |
| 2. | Всего случаев заболевания детей | 67 | 56 | 84 |
| 3. | Среднегодовая численность детей | 132 | 136 | 115 |
| 4. | Средняя заболеваемость на 1 ребёнка | 2,4 | 2,4 | 2,6 |
| 5. | Физическое развитие детей: | | | |
| | B/c | 10 | 15 | 8 |
| | Среднее | 118 | 117 | 100 |
| | H/cр | 4 | 4 | 7 |
| 6. | Распределение детей по группам здоровья: | | | |
| | I | 54 | 54 | 67 |
| | II | 77 | 78 | 37 |
| | III | 1 | 5 | 11 |
| | IV | - | - | - |

Анализ состояния здоровья воспитанников, показатели заболеваемости

| Год | Пропуски по болезни одним ребенком МБДОУ №22 «Золотая рыбка» | Показатели по БМР | Показатели по РТ |
|------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 2019-2020 | 2,4 | 3,0 | 3,4 |
| 2020-2021 | 2,4 | 3,0 | 3,6 |
| 2021-2022 | 2,6 | 3,1 | 3,8 |

В МБДОУ №22 «Золотая рыбка» наблюдается стабильная, устойчивая динамика. Улучшению показателей по сохранению и укреплению здоровья детей способствовала также система работы в летний оздоровительный период. Деятельность МБДОУ в летний период была направлена на оздоровление детей при строгом выполнении всех ограничительных противоэпидемиологических мер. За 3 летних месяца в условиях МБДОУ №22 «Золотая рыбка» были оздоровлены 93 % детей. Заболеваемость за летние месяцы составила 0,1 дня, что является хорошим показателем. Высокие результаты достигнуты за счёт особого контроля за недопущением коронавирусной инфекции (COVID-19): ежедневный утренний приём детей и персонала (опрос и термометрия), масочный режим, обработка рук кожными антисептиками в течение дня, высокое качество дезинфекции и уборки помещений, соблюдение личной гигиены, организации питания детей, срокам реализации и хранению продуктов питания, технологии приготовления пищи, дезинфекции посуды, режиму проветривания и обеззараживанию помещений. В течение летнего оздоровительного периода администрацией и медицинским персоналом МБДОУ №22 «Золотая рыбка» проводилось наблюдение за состоянием здоровья и физическим воспитанием детей,

проводением закаливающих мероприятий, за организацией питания, санитарным состоянием групп, пищеблока, участков. Осуществлялся контроль за режимом дня и двигательной активностью детей в течение дня. Была увеличена длительность пребывания детей на свежем воздухе. Утренний приём детей, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий, спортивные мероприятия – все это проводились на свежем воздухе. Летнее меню стало более насыщено свежими овощами, фруктами, зеленью, витаминизированными напитками. Соблюдался питьевой режим, вода предлагалась в достаточном количестве. Травм не зафиксировано. Задачи, поставленные на летний оздоровительный период, решены полностью.

Мониторинг освоения ООП ДО

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ №22 выстроен с учетом основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №22 «Золотая рыбка», рабочих программ педагогов, с учетом ФГОС ДО. Мониторинг освоения образовательной программы детьми по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО в 2021-2022 учебном году проводился дважды в год 13.12.2021 по 24.12.2021г. (середина учебного года) и с 04.05.2022 по 20.05.2022 г. года (конец учебного года). Достижения детей оценивались путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Все это позволило осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка. Достижения детей по образовательным областям в сравнении: Высокого и выше среднего уровня освоения ООП ДО из 109 воспитанников достигли:

- по ОО «социально коммуникативное развитие»- 86 воспитанников /74%;
- по ОО «познавательное развитие» - 83 воспитанника /76%;
- по ОО «речевое развитие»; 63 воспитанника/58%;
- по ОО «физическое развитие» - 96 воспитанников/88%;
- по ОО «художественно эстетическое развитие» - 83 воспитанника/70%.

Низкий уровень освоения программы у воспитанников МБДОУ №22 не отмечается. Средний балл по шкале применяемой в МБДОУ №22 диагностике составил 3,4, что соответствует высокому уровню. В среднем динамика роста уровня освоения ООП дошкольного образования составила 70%.

В контексте ФГОС ДО отслеживается стабильно хорошая динамика развития детей.

Вывод: Представленные данные свидетельствуют о высоком качестве образовательной деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году.

Готовность дошкольников к обучению в школе. Итоги групповой диагностики воспитанников МБДОУ №22 «Золотая рыбка» на конец 2021 -2022 учебного года.

| Показатель | сформирован (2,5-4,0 баллов) | | частично сформирован (2-2,49 баллов) | | не сформирован (менее 2 баллов) | |
|-------------------------------------|---------------------------------|------|--------------------------------------------|---|------------------------------------|---|
| | Дети | % | Дети | % | Дети | % |
| регуляторный компонент деятельности | 26 | 100% | - | - | - | - |
| предпосылки к учебной деятельности | 26 | 100% | - | - | - | - |
| пространственные представления | 26 | 100% | - | - | - | - |
| мыслительная деятельность | 26 | 100% | - | - | - | - |

Вывод на конец 2021- 2022 учебного года

Таким образом, по результатам диагностики из 26 обследованного, готовы к школьному обучению 26 (100%) воспитанников.

Итоги изучения результативности обучения детей татарскому (русскому) языкам в 2021-2022 учебном году.

Обучение осуществлялась по образовательным программам: «Говорим по – татарски» для русскоязычных детей средней, старшей, подготовительной группы (Зарипова З.М. и др) – 3 группы; «Изучаем русский язык» для детей татарской национальности подготовительной группы (Гафарова С.М.

и др) – 1 группа; «Говорим на родном языке» для детей татарской национальности младшего дошкольного возраста (Хазратова Ф.В. и др) – 2 группы.

Мониторинг по выявлению освоения татарской речи детьми разного возраста показал следующие результаты.

Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку.

| Учебный год | Всего детей | Высокий уровень | Средний уровень | Ниже среднего уровня |
|-------------|-------------|-----------------|-----------------|----------------------|
| 2019-2020 | 69 | 63% | 37% | - |
| 2020-2021 | 75 | 54% | 46% | - |
| 2021-2022 | 71 | 61% | 39% | - |

Достижению стабильно высоких результатов способствовало использование эстетичного демонстрационного и раздаточного материала по УМК, авторских дидактических и авторских интерактивных игр, создание языковой среды (образец речи воспитателя, педагогов во всех видах деятельности: игровой, учебной, познавательной и т. д.).

Таким образом, наблюдается стабильно высокая динамика усвоения татарского языка в рамках УМК. Высокие результаты свидетельствуют об эффективности отработанной системы работы по национальному образованию в МБДОУ №22 «Золотая рыбка и успешной адаптации УМК по обучению двум государственным языкам в педагогический процесс данного учреждения.

Перспективы: ориентиры государственной политики выдвигают необходимость разработки механизма и подготовки к введению программы воспитания систематизировать управляемое и методическое сопровождение нравственного воспитания детей дошкольного возраста в контексте воспитательной и практической направленности обучения в системе поликультурного образования.

Показателем качества освоения обучающимися образовательных программ является их участие в конкурсах и олимпиадах.

4.2. Творческие достижения воспитанников ДОУ за 2021 -2022 учебный год.

| № п/п | Ф.И. ребёнка/ (Ф.И.О. педагога) | Название конкурса | Уровень | Результат |
|-------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| 1 | Мухаметзянов Данил (Синяева С.В.) | I Всероссийский конкурс приуроченный ко Дню Победы в Великой отечественной войне «Эхо Победы» | Федеральный | Диплом победителя 2 место |
| 2 | Сосницкая Ксения (Чурина Е.В.) | Региональный конкурс «Зимнее настроение» | Региональный | Диплом победителя 1 степени |
| 3 | Игонин Артём (Рябова И.А.) | Региональный конкурс «Зимнее настроение» | Региональный | Диплом победителя 2 степени |
| 4 | Мулюкова София (Балашова Л.Г.) | Региональный конкурс «Зимнее настроение» | Региональный | Диплом победителя 2 степени |
| 5 | Колесникова Екатерина (Выдрина С.М.) | Региональный конкурс «Зимнее настроение» | Региональный | Диплом победителя 2 степени |
| 6 | Амосов Тимофей (Чурина Е.В.) | Региональный конкурс «Зимнее настроение» | Региональный | Диплом победителя 3 степени |
| 7 | Разуваев Павел (Выдрина С.М.) | Республиканский конкурс творческих работ «Тат-конкурс» «Осень разноцветная». | Республиканский | Диплом победителя 3 место |
| 8 | Мухаметзянов Данил (Синяева С.В.) | Республиканский конкурс творческих работ «Тат-конкурс» «Весна Победы». | Республиканский | Диплом победителя 2 место |
| 9 | Затеева Алиса (Ханирова М.Р.) | Муниципальная олимпиада по английскому языку «Я люблю английский» | Муниципальный | Диплом победителя 3 место |

| | | | | |
|----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|
| 10 | Тушин Марк (Синяева С.В.) | Муниципальный конкурс «Птицы наши друзья». | Муниципальный | Диплом победителя 1 степени |
| 11 | Скорняков Михаил (Рябова И.А.) | Муниципальный конкурс «Птицы наши друзья». | Муниципальный | Диплом победителя 2 место |
| 12 | Морозова Екатерина (Севрюкова Н.В.) | Муниципальный конкурс «Птицы наши друзья». | Муниципальный | Диплом победителя 2 место |
| 13 | Старшая группа (Балашова Л.Г.) | Муниципальный конкурс «Птицы наши друзья». Номинация «Видеоролик» | Муниципальный | Диплом победителя 2 место |
| 14 | Гаффаров Данил (Севрюкова Н.В.) | Муниципальный конкурс «Эко-Ёлка 2022» | Муниципальный | Диплом победителя 1 место |
| 15 | Игонин Артём (Рябова И.А.) | Муниципальный конкурс «Эко-Ёлка 2022» | Муниципальный | Диплом победителя 1 место |
| 16 | Разуваев Павел (Балашова Л.Г.) | Муниципальный конкурс «Мы встречаем Новый год!» | Муниципальный | Грамота победителя |
| 17 | Амосов Тимофей (Джамалова З.Х.) | Муниципальный конкурс в рамках Природоохранной акции «Марш парков-2022». Номинация «Фотоработы» | Муниципальный | Диплом победителя 1 место |
| 18 | Амосов Тимофей (Чурина Е.В.) | Муниципальный конкурс в рамках Природоохранной акции «Марш парков-2022». Номинация «Фотоработы» | Муниципальный | Диплом победителя 1 место |
| 19 | Фасхутдинова Камелия (Рябова И.А.) | Муниципальный конкурс в рамках Природоохранной акции «Марш парков-2022». Номинация «Фотоработы» | Муниципальный | Диплом победителя 2 место |
| 20 | Мулюкова София (Выдрина С.М.) | Муниципальный конкурс в рамках Природоохранной акции «Марш парков-2022». Номинация «Макеты» | Муниципальный | Диплом победителя 2 место |
| 21 | Мартынов Илья (Синяева С.В.) | Муниципальный конкурс в рамках Природоохранной акции «Марш парков-2022». Номинация «Рисунки» | Муниципальный | Диплом победителя 3 место |
| 22 | Морозова Екатерина (Севрюкова Н.В.) | Муниципальный конкурс в рамках Природоохранной акции «Марш парков-2022». Номинация «Скворечник» | Муниципальный | Диплом победителя 3 место |
| 23 | Морозова Екатерина (Севрюкова Н.В.) | Муниципальный конкурс в рамках Природоохранной акции «Марш парков-2022». Номинация «Рисунки» | Муниципальный | Диплом победителя 3 место |

5. Востребованность выпускников МБДОУ №22 «Золотая рыбка»

Сведения о поступлении выпускников подготовительных к школе групп в школы.

Из 29 выпускника подготовительных к школе групп успешно прошли адаптацию в первом классе 100%, из них, школа № 2 – 1 человек, школа № 1 – 2 человека, гимназия №7 – 1 человек, школа № 5 – 25 человек

6. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ №22 «Золотая рыбка» создана система мониторинга качества воспитания и образования.

Цель контроля – получение полной и всесторонней информации о состоянии учебно-воспитательной работы в МБДОУ и своевременное внесение корректиров в ход учебно-воспитательного процесса, достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в МБДОУ №22 «Золотая рыбка» требованиям федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию МБДОУ №22 «Золотая рыбка».

МБДОУ №22 с целью более глубокого изучения состояния процессов обучения и воспитания используются следующие виды контроля:

- оперативный;
- личностно - профессиональный;
- тематический;
- фронтальный.

Контрольная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым графиком контроля.

Посещение занятий и мероприятий проводилось согласно Положения о регламентировании посещений в МБДОУ №22 «Золотая рыбка» и в соответствии с циклограммой контроля. Результатом оценки качества образования является 19 место в рейтинговом списке дошкольных образовательных учреждений Бугульминского муниципального района за 2020-2021 учебный год (Утвержден приказом Управления образованием БМР от 09.06.2021 г. № 126 о/д).

По результатам опросов, анкетирования и интервьюирования родителей (законных представителей) воспитанников в 2022 году выявлена высокая степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ №22 «Золотая рыбка»:

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных образовательным процессом, – 98,4%;
- доля получателей образовательных услуг, полностью удовлетворенных качеством образования в прогимназии, – 98,6 % – доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость МБДОУ №22 «Золотая рыбка», – 98,4%;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников МБДОУ №22 «Золотая рыбка», – 97,8 %;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением МБДОУ №22 «Золотая рыбка», – 100%;
- доля получателей образовательных услуг, в целом удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98,4%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать МБДОУ №22 «Золотая рыбка» родственникам и знакомым, – 98%.

7. Кадровое обеспечение МБДОУ №22 «Золотая рыбка»

7.1. Анализ состава педагогических кадров на 31.12.2022 г.

| Анализ состава педагогических кадров по квалификационным категориям: | |
|----------------------------------------------------------------------|---------------|
| Общая численность | 14 |
| Имеют квалификационные категории | 11/79% |
| Из них: | |
| высшую | - |
| первую | 11/79% |
| СЗД | 2/15% |

Состав педагогических кадров по образованию 2022 г.

| Анализ состава педагогических кадров по образованию: | |
|------------------------------------------------------|----------------|
| Общая численность | 14 |
| Имеют специальное образование - | 14/100% |
| Из них: | |
| имеют высшее образование | 9/64% |
| Имеют среднее специальное образование | 5/36% |
| Из них обучаются в ВУЗах | - |

Состав педагогических кадров по педагогическому стажу 2022 г

| Анализ состава педагогических кадров по педагогическому стажу | |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Общая численность | 14 |
| Стаж 5 – 10 лет | 3/21,4% |
| Стаж 10 - 15 лет | 1/7,2% |
| Стаж свыше 25 лет | 10/71,4% |

7.2. Повышение квалификации педагогов МБДОУ №22 «Золотая рыбка» в 2022 году

При плане повышения квалификации на 2022 год 8 человек, прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 12 человек.

| № п/п | ФИО педагога | Должность | Дата, место обучения, программа, объем |
|--------------|---------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Хафизова Н.А. | заведующая | 27.11.2021г. Акционерное общество «Академия «Просвещение»» Прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования» В объеме 144 часа |
| 2 | Галимова И.В. | воспитатель | 27.11.2021г. Акционерное общество «Академия «Просвещение»» Прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования» В объеме 144 часа |
| 3 | Уфимцева Е.В. | воспитатель | 27.11.2021г. Акционерное общество «Академия «Просвещение»» Прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования» В объеме 144 часа |
| 4 | Яценко Н.А. | воспитатель | 27.11.2021г. Акционерное общество «Академия «Просвещение»» Прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования» В объеме 144 часа |
| 2 | Рябова И.А. | воспитатель | 28.01.2022 г. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета Прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Игра, познание и общение как основные средства интеграции детских видов деятельности и активности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» В объеме 72 часа |
| 3 | Косолапова Т.Н. | воспитатель | 28.01.2022 г. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета Прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Игра, познание и общение как основные средства интеграции детских видов деятельности и активности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)». В объеме 72 часа. |

| | | | |
|---|----------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Джамалова З.Х. | воспитатель | 28.01.2022 г. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета Прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Игра, познание и общение как основные средства интеграции детских видов деятельности и активности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» В объеме 72 часа |
| 5 | Чурина Е.В. | воспитатель | 04.02.2022 Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета Прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Игра, познание и общение как основные средства интеграции детских видов деятельности и активности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» В объеме 72 часа |
| 6 | Севрюкова Н.В. | воспитатель | 15.04.2022 Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета Прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Игра, познание и общение как основные средства интеграции детских видов деятельности и активности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» В объеме 72 часа |
| 7 | Выдрина С.М. | воспитатель | 15.04.2022 Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета Прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Игра, познание и общение как основные средства интеграции детских видов деятельности и активности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» В объеме 72 часа |
| 8 | Балашова Л.Г. | воспитатель | 03.06.2022 Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета Прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Преимущества цифровой и естественной языковой среды в обучении детей дошкольного возраста татарскому языку (как родному) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» В объеме 72 часа |

Повышение квалификации педагогов МБДОУ №22 «Золотая рыбка». Перспективы на 2022 год

| ФИО педагога | Прошедшие курсы повышения квалификации | Год предстоящих КПК |
|-----------------------------|----------------------------------------|---------------------|
| Уфимцева Елена Владимировна | 2020 г. | 2023г. |

7.3.Аттестация педагогических работников в 2022 году

В 2021 году аттестован 1 педагог – на 1 квалификационную категорию.

| ФИО педагога | Присвоена квалификационная категория | По должности | Приказ |
|-----------------|--------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------|
| Джамалова З.Х. | первая | воспитатель | Приказ МОиН РТ от 28.12.2021 г. № под-1788/21 |
| Косолапова Т.Н. | первая | воспитатель | |
| Рябова И.А. | первая | воспитатель | |
| Уфимцева Е.В. | первая | воспитатель | |
| Юмагулова М.Т. | первая | музруководитель | |

Педагогическая аттестация. Перспективы на 2023 год

| ФИО педагога | Должность | Имеет | Претендует |
|--------------------------------|-------------|-------|------------|
| Галимова Ирина Васильевна | воспитатель | 1 | 1 |
| Севрюкова Наталья Вячеславовна | воспитатель | 1 | 1 |
| Синяева Светлана Викторовна | воспитатель | 1 | 1 |
| Ханирова Мадина Рашитовна | воспитатель | 1 | 1 |

7.4. Участие педагогов в конкурсах по итогам 2021-2022 г.

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Название конкурса | Уровень | Результат |
|-------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| 1 | Синяева С.В. | I Всероссийский конкурс приуроченный ко Дню Победы в Великой отечественной войне «Эхо Победы» | Федеральный | Грамота победителя 1 место |
| 2 | Синяева С.В. | I Всероссийский конкурс приуроченный ко Дню Победы в Великой отечественной войне «Эхо Победы» | Федеральный | Грамота победителя 3 место |
| 3 | Синяева С.В. | Зональный конкурс методических разработок по здоровье сберегающим технологиям Педагогическая копилка здоровья» | Зональный | Грамота победителя 1 место |
| 4 | Галимова И.В. | Зональный конкурс методических разработок по здоровье сберегающим технологиям Педагогическая копилка здоровья» | Зональный | Грамота победителя 1 место |
| 5 | Юмагулова М.Т. | Зональный заочный творческий конкурс детских оркестров и ансамблей «Мелодии Поволжья» | Зональный | Диплом победителя 2 место |
| 6 | Балашова Л.Г. | Республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий» | Республиканский | Диплом победителя 1 степени |
| 7 | Балашова Л.Г. | Республиканский конкурс творческих работ «Тат-конкурс» «Чудесных сказок хоровод». Номинация: актёрское мастерство «Сказка оживает» | Республиканский | Диплом победителя 1 место |
| 8 | Синяева С.В. | Республиканский конкурс творческих работ «Тат-конкурс» «Весна Победы». Номинация: декоративно-прикладное творчество « Нашей Победе-77!» | Республиканский | Диплом победителя 2 место |
| 9 | Балашова Л.Г. | Республиканский конкурс творческих работ «Тат-конкурс» «Чудесных сказок хоровод». | Республиканский | Диплом победителя 2 место |

| | | | | |
|----|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|
| | | Номинация: декоративно-прикладное творчество « Ларец сказок» | | |
| 10 | Балашова Л.Г. | Республиканский конкурс творческих работ «Тат-конкурс» «Сила традиций». Номинация: изобразительное искусство «Красота живёт повсюду» | Республиканский | Диплом победителя 2 место |
| 11 | Балашова Л.Г. | Республиканский конкурс творческих работ «Тат-конкурс» «Зимушка хрустальная». Номинация: декоративно-прикладное искусство «Зимнее вдохновение» | Республиканский | Диплом победителя 2 место |
| 12 | Джамалова З.Х. | Республиканский конкурс творческих работ «Тат-конкурс» «Зимушка хрустальная». Номинация: декоративно-прикладное искусство «Тигр – Символ 2022 года» | Республиканский | Диплом победителя 3 место |
| 13 | Балашова Л.Г. | Муниципальный конкурс «Птицы – наши друзья» | Муниципальный | Диплом победителя 3 место |
| 14 | Синяева С.В. | Муниципальный конкурс «Эко-Ёлка 2022» | Муниципальный | Диплом победителя 1 место |
| 15 | Синяева С.В. | Муниципальный конкурс «Эко-Ёлка 2022». Номинация «Ёлка-шик» | Муниципальный | Диплом победителя 1 место |
| 16 | Галимова И.В. | Муниципальный конкурс «Эко-Ёлка 2022». Номинация «Ёлка-шик» | Муниципальный | Диплом победителя 2 место |
| 17 | Галимова И.В. | Муниципальный конкурс «Эко-Ёлка 2022». Номинация «Пластиковое чудо» | Муниципальный | Диплом победителя 2 место |
| 18 | Джамалова З.Х. | Муниципальный конкурс «Эко-Ёлка 2022». Номинация «Пластиковое чудо» | Муниципальный | Диплом победителя 2 место |
| 19 | Балашова Л.Г. | Муниципальный конкурс в рамках Природоохранной акции «Марш парков-2022». Номинация «Рисунки» | Муниципальный | Диплом победителя 2 место |

7.5. Распространение педагогического опыта на семинарах, конференциях и т.д.

| Ф.И.О. педагога | Тема выступления | Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения | Уровень | Дата |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|
| Хафизова Н.А. | Развитие дошкольника в познавательско-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО | Стажировка по теме «Интеграция различных видов познавательско-исследовательской деятельности в образовательном процессе ДОО, экспериментирование как её разновидность» программы повышения квалификации воспитателей ДОО «Игра, познание и общение как основные средства интеграции детских видов деятельности и активности», реализуемой ПМЦПК и ППРО КФУ, с 24.01.2022 по 04.02.2022г. | Республиканский | 02.02.2022 |
| Синяева С.В. | Презентация опыта работы «Экспериментирование в детском саду, как средство познавательного развития | | | |
| Синяева С.В. | Видео-сюжет мастер-класса «Да | | | |

| | | | | |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|
| Галимова И.В. | здравствует мыло душистое!» | | | |
| Рябова И.А. | Образовательная деятельность «Виртуальная сказка «Поможем малышу» | | | |
| Косолапова Т.Н. | Образовательная деятельность «Зимние забавы» | | | |
| Уфимцева Е.В. | | | | |
| Джамалова З.Х. | Образовательная деятельность «Волшебница вода» | | | |
| Чурина Е.В. | | | | |
| Балашова Л.Г. | Образовательная деятельность с элементами мастер-класса «Синквейн эксперименты со словом» | | | |
| Юмагулова М.Т. | Приветствие детей «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» | | | |
| Ханирова М.Р. | Образовательная деятельность «Фиксики в гостях у детей»» | | | |
| Синяева С.В. | «Игра – ведущий вид деятельности ребёнка и средство воспитания | Стажировка по теме «Интеграция различных видов познавательско- исследовательской деятельности в образовательном процессе ДОО, экспериментирование как её разновидность» программы повышения квалификации воспитателей ДОО «Игра, познание и общение как основные средства интеграции детских видов деятельности и активности», реализуемой ПМЦПК и ППРО КФУ, с 04.04.2022 по 15.04.2022 г. | Республиканский | 18.04.2022 |
| Юмагулова М.Т. | Мастер-класс «Музыкально- дидактические игры, как средство развития эмоционально- познавательной деятельности дошкольников» | Семинар – практикум в рамках муниципального методического объединения музыкальных руководителей до- школьных образовательных организаций Бугульминского муниципального района «Реализация инновационных образовательных технологий в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» | Муниципальный | 07.10.2021 |
| Балашова Л.Г. | Стендовый доклад «Семьеведение в | Республиканский семинар- практикум по курсу | Республиканский | 28.04.2022 |

| | | | | |
|--------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Выдрина С.М. | ДОУ» | «Семьеведение в ДОУ» для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Гайлэ учагы сагында», на базе МБДОУ №6 города Азнакаево АМР ТР Автономная некоммерческая организация «Центр развития и образования г. Набережные Челны | | |
|--------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

7.6. Участие в форумах, конференциях, мероприятиях города

| Ф.И.О. педагога | Тема, кем и для кого организован, место проведения | Уровень | Дата |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| Хафизова Н.А. | Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0». «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ» | Всероссийский | 02.11.2021 |
| Балашова Л.Г. | | | |
| Выдрина С.М. | | | |
| Галимова И.В. | | | |
| Джамалова З.Х. | | | |
| Рябова И.А. | | | |
| Севрюкова Н.В. | | | |
| Синяева С.В. | | | |
| Уфимцева Е.В. | | | |
| Чурина Е.В. | | | |
| Галимова И.В. | Всероссийский финальный форум «Воспитываем здорового ребёнка» | Всероссийский | 17.12.2021 |
| Джамалова З.Х. | | | |
| Рябова И.А. | | | |
| Синяева С.В. | | | |
| Уфимцева Е.В. | | | |
| Чурина Е.В. | | | |
| Балашова Л.Г. | Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ» Республика Татарстан | Всероссийский | 23.03.2022 |
| Джамалова З.Х. | | | |
| Косолапова Т.Н. | | | |
| Рябова И.А. | | | |
| Севрюкова Н.В. | | | |
| Синяева С.В. | | | |
| Чурина Е.В. | | | |

8. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ №22 «Золотая рыбка»

8.1. Учебно-методическое обеспечение

В МБДОУ №22 «Золотая рыбка» продолжается активное формирование фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы. Учебно - методическое обеспечение образовательной деятельности достаточно разнообразно: научно - методические разработки по организации образовательного процесса, УМК, методические рекомендации для педагогов по организации образовательного процесса. В каждой группе есть все необходимое для образования и воспитания детей: методическая литература, технические и ИКТ-средства обучения, пополняется художественная литература для детей. Учебно-методическое обеспечение 90% . Обновляются информационные стенды, готовятся материалы для проведения тематических выставок.

| Укомплектованность учебно-методическими пособиями | | | | | |
|---------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|--------------------------------------|-------------|-------------------------|
| Наличие метод. литературы (%) | Наличие детской литературы (%) | Наличие игрушек (%) | Наличие спортивного оборудования (%) | Наличие ИКТ | Дидактические пособия % |
| 90% | 90% | 90% | 85% | 80% | 90% |

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательной программы МБДОУ №22 «Золотая рыбка» соответствует требованиям образовательных стандартов, Приказа Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», Приказа Минобрнауки РФ от 04.10.2010 N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

8.2. Информационно-техническое обеспечение

МБДОУ №22 «Золотая рыбка» уделяет особое внимание информационно-техническому обеспечению образовательного процесса. Имеется на 6 ноутбуков, 2 проектора, электронная почта, собственный сайт, организовано СМС - информирование родителей. Создана единая информационная образовательная среда. Информационный центр является неотъемлемой частью образовательного пространства МБДОУ и осуществляет следующие функции: организация и проведение образовательного мониторинга, создание банка управленческой информации, базы данных об организации, ее материально-техническом обеспечении, кадровом составе, контингенте воспитанников. За отчетный период значительно пополнены электронные лаборатории педагогов. Востребованность информационной базы 100%. Вывод: информационно-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям образовательной системы, что позволяет значительно увеличить качество образовательной деятельности МБДОУ №22 «Золотая рыбка», в том числе за счет использования on-line методических материалов.

9. Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ №22 «Золотая рыбка»

На уровне дошкольного образования библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и организации образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

10.Материально-техническая база МБДОУ №22 «Золотая рыбка»

| Направление деятельности | Имеется в наличии |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа | медицинский и процедурный кабинеты, изолятор |
| Общественное питание | пищеблок, склад |
| Физическая культура и спорт | спортивный зал, групповые участки, спортивная площадка |
| Дошкольное образование | 6 групповых комнат со спальными помещениями и приемными, музыкальный зал совмещенный со спортивным залом |
| Методическая работа | методический кабинет |
| Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание | прачечная |

Все групповые помещения и музыкально-спортивный зал оснащены необходимым оборудованием, для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы. Кроме того, оснащены современной мебелью развивающими играми,

игрушками, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие.

Педагогами МБДОУ была проанализирована развивающая среда каждой группы. В результате анализа было выявлено, что РППС ДОУ на 84% соответствует «Методическим рекомендациям для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста» О.А.Карабановой, Э.Ф.Алиевой и т.д., М., 2014 г.

Финансы

| Финансы | 2019-2020 г. | 2020-2021 | 2021-2022 г. |
|--------------------------------|---------------------|------------------|---------------------|
| Расходы по оплате труда | 7723,2 | 15761,1 | 9552,30 |
| Услуги по содержанию имущества | 238,8 | 233,5 | 248,10 |
| Налоги | 231,7 | 232,3 | 226,10 |
| Продукты питания | 3800,9 | 2990,0 | 2465,00 |
| Медикаменты | 60,0 | 50,0 | 120,00 |
| Ремонт зданий и сооружений | 19,8 | 7,5 | 14,00 |

Вывод: Данные показатели демонстрируют стабильно хорошую динамику оснащения материально-технической базы МБДОУ №22 «Золотая рыбка» за счет средств бюджета Республики Татарстан. Материально-техническая база МБДОУ №22 «Золотая рыбка» полностью соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, требованиям основной общеобразовательной программы МБДОУ №22 «Золотая рыбка».

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №22 «Золотая рыбка»

Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Показатели 2021 года |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | x | x |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 115 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 115 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 22 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 93 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/ % | 115/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/ % | 115/100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек /% | 0 (0%) |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек /% | 0 (0%) |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек /% | 0 (0%) |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек /% | 0 (0%) |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек /% | 0 (0%) |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек /% | 0 (0%) |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении | день | 2,6 |

| | | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
| | дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 14 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек /% | 9/64% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек /% | 9/64% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек /% | 5/36% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек /% | 5/36% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек /% | 11/79% |
| 1.8.1. | Высшая | человек /% | 0/0% |
| 1.8.2. | Первая | человек /% | 10/79% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | x | x |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек /% | 0/0% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек /% | 6/43% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек /% | 0/0% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек /% | 1/7% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек /% | 13/93% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек /% | 3/23% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек /человек | 1/10 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | x | x |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | x | x |

| | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

III. Выводы

По итогам самоанализа можно сделать вывод: организационно - правовое обеспечение, структура и система управления МБДОУ №22 «Золотая рыбка» соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности образовательных организаций РФ и РТ и обеспечивают решение задач, стоящих перед МБДОУ №22 «Золотая рыбка». Качество образовательного процесса на ступенях дошкольного образования, система воспитательной работы, материально - техническое и информационное обеспечение, работа с кадрами соответствуют установленным требованиям к виду и типу учреждения и, в целом, подтверждаются результатами его деятельности. Прослеживается положительная динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Все это позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.